



**UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
INSTYTUT PEDAGOGIKI**

**UNIWERSYTET IM. A.MICKIEWICZA
WYDZIAŁ STUDIÓW EDUKACYJNYCH**

zapraszają na międzynarodową konferencję naukowo-edukacyjną na temat:

**Nauczyciel – Czas – Przestrzeń – Szkoła.
Edukacyjne sploty przeszłości z teraźniejszością i przyszłością**

**27 kwietnia 2022 roku
w formule online**

pod patronatem:

Dziekan WSE UAM, Przewodniczącej KNP PAN prof. dr hab. Agnieszki Cybal-Michalskiej



Komitet Naukowy Konferencji**Przewodniczące:**

dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu

dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski

Członkowie:

dr hab. Eunika Baron- Polańczyk, Uniwersytet Zielonogórski

dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski

dr hab. Ewa Borowiec, prof. US, Uniwersytet Śląski

dr hab. Marek Budajczak, prof. UAM, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu

dr hab. Jadwiga Daszykowska-Tobiasz, prof. UR Uniwersytet Rzeszowski

doc. PhDr Miroslav Gejdoš, PhD, Katolicka Univerzita (Słowacja)

dr hab. Teresa Giza, prof. UJK, Uniwersytet Jana Kochanowskiego

dr hab. Bogusława Dorota Gołębiak, prof. DSW, Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu

dr hab. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski

dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski

dr hab. Mirosław Kisiel, prof. UŚ, Uniwersytet Śląski w Katowicach

dr hab. Maciej Kołodziejcki, prof. UMK, Uniwersytet im. Mikołaja Kopernika w Toruniu

dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski

dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski

dr hab. Rafał Majzner, prof. ATH, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej

dr hab. Agnieszka Nowak-Łojewska, prof. UG, Uniwersytet Gdański

dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski

dr hab. Danuta Opozda, prof. KUL, Katolicki Uniwersytet Lubelski

dr hab. Anna Sajdak-Burska, prof. UJ, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie

prof. dr hab. Jolanta Szempruch, Uniwersytet Rzeszowski

dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski

dr hab. Agnieszka Piejka, prof. ChAT, Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie

dr hab. Małgorzata Przybysz-Zaremba, prof. PUZ, Państwowa Uczelnia Zawodowa w Ciechanowie

dr hab. Teresa Parczewska, prof. UMCS, Uniwersytet Marii Curie – Skłodowskiej w Lublinie

dr Jolanta Gebreselassie, Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wlkp.

dr Renata Malicka, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Wałczu

Komitet Organizacyjny Konferencji**Przewodniczące:**

dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski

dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu

dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski

Sekretarze:

dr Anita Famuła-Jurczak, Uniwersytet Zielonogórski

dr Ewa Johnsson, Wydział Pedagogiczno - Artystyczny UAM w Kaliszu

Członkowie:

dr Grzegorz Hryniewicz, Uniwersytet Zielonogórski

dr Grzegorz Kobyłecki, Uniwersytet Zielonogórski

dr Ewa Kowalska, Uniwersytet Zielonogórski

dr Magdalena Zapotoczna, Uniwersytet Zielonogórski

mgr Hanna Kurian-Harkowiec, Centrum Nauki Keplera w Zielonej Górze

mgr Jakub Niewiński, Uniwersytet Zielonogórski

mgr Aneta Raczykowska, Uniwersytet Zielonogórski

Od najdawniejszych czasów, kiedy został usankcjonowany zawód nauczyciela, system edukacji starał się w określony sposób kreować swoją bliższą i dalszą rzeczywistość. Kształtował ją nadążając za zadaniami i wyzwaniem, stawianymi przez zewnętrzne warunki i czas pozwalający na ewaluowanie myśli, koncepcji tworzenia dóbr materialnych i niematerialnych. Ich obecność w naszej współczesnej przestrzeni jest wynikiem podejmowanych działań, które urzeczywistnia nauczyciel i inni pracownicy oświatowej drabiny. Dzięki ich staraniom i wsparciu władz zachowały się do dnia dzisiejszego placówki oświatowe, ale przede wszystkim niematerialne zasoby obejmujące nurty, kierunki, koncepcje, trendy, ideologie, o których renomie i wartościach możemy się przekonać przeglądając zgromadzone liczne woluminy. Na ich podstawie dowiadujemy się o unikatowości opracowań wybitnych przedstawicieli danego czasowego interwału, którzy skonkretyzowali swoiste teoretyczne i praktyczne rozwiązania, później zaaplikowane do procesu dydaktyczno – wychowawczego przez nauczyciela. Oryginalne pomysły kluczowych pedagogicznych projektów wpłynęły na zasadniczy architektoniczny kształt placówki oświatowej, mogącej planować kształcenie w wielu przestrzeniach i miejscach. Tradycyjne, jak nowoczesne szkolne otoczenie niejako sugeruje, aby partnerzy edukacji włożyli wysiłek w poznawanie nauki zawartej w treściach przedmiotów nauczania znamienne dla danego poziomu. Starania nauczyciela idą w tym kierunku, aby umiejętnie inspirować i budować zaangażowanie wychowanków w aktywności indywidualną, jak i zespołową. Niewątpliwie podczas takiej działalności są formowane rozmaite kompetencje potrzebne w określonych warunkach. W nich splatają się przeszłe, teraźniejsze i przyszłe pedagogiczne podejścia wartościowane w typowych i nietypowych sytuacjach, na które kadra nauczycielska i władze oświatowe winni znaleźć receptę. Być może o tym dowiemy się od uczestników konferencji, którzy mogą stwierdzić, że przeszłość jest jak lampa umieszczona u wejścia do przyszłości, albo zauważyć za Oskarem Wilde, iż jest jedynym urokiem, jaki nie przeminął, albo podejść do problemu jak Paulo Coelho, który zauważa, że nie ma ani przeszłości, ani przyszłości jest tylko teraźniejszość i nic więcej.

Proponujemy, aby uczestnicy rozważyli wystąpienie w jednym następujących obszarów:

1. Tradycja i nowoczesność w procesie edukacji.
2. Akceptowane i patologiczne zachowania nauczyciela, ucznia, rodzica w przestrzeni szkoły.
3. Podnoszenie jakości pracy placówek oświatowych dawniej i obecnie
4. Wyzwania edukacji przyszłości.

Konferencja odbędzie się w formule online. Udział w niej jest bezpłatny. Prosimy o przesłanie zgłoszeń zawierających dane personalne, tytuł wystąpienia i jego krótkie streszczenie oraz dołączenie formularza RODO w terminie do **15 kwietnia 2022 roku** (Formularz zgłoszenia – osobny plik).

Zgłoszenia prosimy przesyłać elektronicznie <https://forms.gle/vgY8dvNqb6zjngDj8> lub na adres: E.Kobylecka@ipp.uz.zgora.pl

Przewidujemy wystąpienia ok. 10-15 minutowe (w zależności od ostatecznego kształtu organizacyjnego konferencji). Informujemy, że językami konferencji są polski i angielski. Program konferencji wraz z niezbędnymi informacjami organizacyjnymi zostanie przedstawiony w komunikacie nr 2. Przewidujemy możliwość publikacji recenzowanych tekstów.

Z wyrazami szacunku
Komitet Organizacyjny Konferencji